



NÓGRÁD MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT
KÖZGYŰLÉSÉNEK ELNÖKE

..... sz. napirendi pont

11-127/2010. ikt. sz.

Az előterjesztés törvényes:

dr. Barta László

BESZÁMOLÓ

**a „Nógrádkomp – oktatási innováció” című, a kompetenciaalapú oktatás bevezetéséről
szóló TÁMOP-3.1.4./08/2 pályázat eredményéről**

Készült: A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének 2010. december 16-ai ülésére
Előkészítette: Osgyáni Judit, Zsolnai Béla

Tisztelt Közgyűlés!

Nógrád Megye Önkormányzata a Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében, a TÁMOP-3.1.4.-08/2 kódszámú, a „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben” című felhívásra a 2009. januárjában pályázatot nyújtott be. A kiírás szerint: „A pályázat alapvető célja a sikeres munkaerő-piaci alkalmazkodáshoz szükséges, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése és kompetencia alapú oktatás elterjesztése a magyar közoktatási rendszerben, ami hozzájárul a foglalkoztatási helyzet javításához. Ennek érdekében a pályázat a kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű elterjesztését célozza, a pedagógusok módszertani kultúrájának korszerűsítését, a tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak egyénre szabott fejlesztését és megerősítését, a rendszerben meglévő szelektív hatások mérséklésével, valamint az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség szempontjainak érvényesítésével.”

A „Nógrádkomp - oktatási innováció” címmel benyújtott pályázatunkat támogatásra érdemesnek ítélték, s 127 652 400 Ft támogatási keret felhasználására kaptunk lehetőséget. A pályázat során felhasznált pénzeszközökről az előterjesztés mellékletében adok rövid összefoglalót. Az eredeti kiírás szerint a pályázat végrehajtására 18 hónap állt volna rendelkezésre, azonban a nyertes pályázatról és a szerződéskötéshez szükséges dokumentumokról szóló értesítést csak 2009. júniusában kaptuk meg. Így a vállalt feladatok teljesítésére a 2009. június 18. és 2010. augusztus 31. közötti 14 hónap állt csak rendelkezésünkre.

A pályázat megvalósítása a megyei fenntartású intézmények hat feladat-ellátási helyén – öt különböző településen – folyt. Az intézmények a közoktatás széles skáláját ölelték át, volt közöttük szakképző iskola, gimnázium, kollégium és alapfokú művészetoktatási intézmény, a következő felsorolás szerint:

- Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium
3104 Salgótarján, Csokonai út 21-29.
- Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Fáy András Szakképző Iskola és Kollégium
3070 Bátorfyerenye, Ózdi út 39.
- Liptay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium
3170 Szécsény, Haynald L. út 11.
- Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium, Tittel Pál Középiskolai Kollégium
3060 Pásztó, Rákóczi út 5.
- Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
2660 Balassagyarmat, Óváros tér 11.
- Váci Mihály Gimnázium
3078 Bátorfyerenye, Váci M. út 5.

A projekt szakmai megvalósításának koordinálására és nyomon követésére minden feladat-ellátási helyen szakmai vezetőt kellett választani. Az informatikához kapcsolódó feladatok megoldásához IKT asszisztensek (IKT: Információs és Kommunikációs – röviden infokommunikációs – Technológia) alkalmazására is lehetőség volt. Az intézményeknél a pályázat kapcsán adódó pénzügyi feladatok teljesítését pénzügyi asszisztensek segítették.

Az önkormányzatnál a projekt végrehajtása érdekében projektmenedzsmentet kellett létrehozni. A projektmenedzsment minimális összetételére vonatkozó előírásoknak úgy tettünk eleget,

hogy sor került projektmenedzser, pénzügyi vezető és projektasszisztens alkalmazására. A projektmenedzser személyében a pályázat végrehajtása során kétszer is volt változás, ugyanis először a hivatal munkatársa látta el a feladatokat, majd a pályázati úton alkalmazott kolléga valamivel több, mint négy hónap eltelte után nem vállalta tovább a feladatok ellátását, így megfelelő pályázó hiányában ismételten a hivatal munkatársát kellett megbízni.

A pályázattal a szövegértés-szövegalkotás, a matematika, a szociális életviteli és környezeti, az életpálya-építési, az idegen nyelvi (angol és német) kompetenciaterületeken került bevezetésre a kompetenciaalapú oktatás. A pályázati célok megvalósítása – a kompetencia alapú oktatás módszertanának elterjesztése, a pedagógusok módszertani kultúrájának korszerűsítése – érdekében továbbképzések szervezésére és különböző szaktanácsadók igénybevételére volt lehetőségünk. Ezen szolgáltatások biztosítására közbeszerzési eljárást követően a nyertes ajánlattévő, a debreceni SULISZERVIZ Oktatási és Szakértői Iroda Kft. kapott megbízást.

A pedagógusok és a vezetők többféle továbbképzésen vettek részt, melyeken 164 pedagógus összesen 430 tanúsítványt szerzett. Voltak olyan továbbképzések, amelyeken az intézmények teljes tantestülete részt vett.

A továbbképzések témái a következők voltak:

Vezetőknek:

- Változás és projektmenedzsment (Pályázatírás, projektmenedzsment változásmenedzsment a gyakorlatban)
- Új oktatás-szervezési eljárások Menedzsmentképzés 2: Új oktatásszervezés az intézményben (Projektpedagógia, epochális oktatás)

Pedagógusoknak:

- Új tanulás szervezési eljárások (Projektpedagógia, epochális oktatás)
- Kooperatív tanulás (Kooperatív módszertanra épülő együttműködés)
- Professzionális tanári kommunikáció (Professzionális tanári kommunikáció integráló iskolai környezetben)
- A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása továbbképzés a szövegértés-szövegalkotás kompetenciaterületen kidolgozott programcsomagokhoz (9-12. évfolyam)
- A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – matematika programcsomag a 9-12. évfolyam számára.
- A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – az életpálya-építés kompetenciák fejlesztése a 7-12. évfolyamon
- A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szociális, életviteli és környezeti programcsomag a 7-12. évfolyam számára
- A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – idegen nyelvi (angol, német) programcsomag a 7-12. évfolyam számára
- A számítógép alkalmazási lehetőségei a tanítás-tanulás folyamatában
- Interaktív eszközök a tanórán
- Középiskolai IPR továbbképzési program (középfokú intézmények és pedagógusaik felkészítése a középfokú intézményekben történő hatékony együttnevelésre, az integrációs pedagógiai rendszer iskolai alkalmazására)
- Tanórai differenciálás a gyakorlatban – az egyéni fejlődési különbségeknek, szükségleteknek megfelelő fejlesztés módszerei, mint a sikeres integráció egyik feltétele
- Integrációra érzékenyítő (IPR LIGHT) továbbképzési program

- Inklúzió – integráció – együttnevelés eredményesen (A sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók együttnevelése)
- Kompetenciamérés eredményeinek hasznosítása a közoktatásban

A feladat-ellátási helyeken folyó munkát szaktanácsadók segítették, a következő területeken:

- Intézményi folyamat-szaktanácsadó
- IKT fejlesztési folyamat-szaktanácsadó
- IKT mentor-szaktanácsadó
- Matematika kompetenciaterületi mentor-szaktanácsadó
- Szövegértés kompetenciaterületi mentor-szaktanácsadó
- Szociális kompetenciaterületi mentor-szaktanácsadó
- Életpálya kompetenciaterületi mentor-szaktanácsadó
- IPR módszertani mentor-szaktanácsadó
- Idegen nyelv/német kompetenciaterületi mentor-szaktanácsadó
- Idegen nyelv/angol kompetenciaterületi mentor-szaktanácsadó
- Egyéb tanácsadó – SNI
- Egyéb tanácsadó - Mérés

A pályázat során lehetőségünk volt különböző eszközök megvásárlására. A beszerzésekhez – azok értékhatára és ütemezésére tekintettel – nem volt szükség közbeszerzési eljárás kiírására, de minden esetben árajánlatokat kértünk, s azok közül a legkedvezőbb (legolcsóbb) ajánlatot adó cégek kerültek megbízásra. Az intézmények pedagógusai részére – két részletben – 33 db notebook került megvásárlásra. Minden feladatellátási helyre vásároltunk nyomtatót, digitális fényképezőgépet, projektort, valamint egyéb kis értékű számítástechnikai eszközöket (pendrive, vetítővászon, kártyaolvasó stb.), igény szerint digitális videokamerát, illetve egyszerű interaktív táblát is kaptak az intézmények. Beszerzésre kerültek tankönyvek, tanári segédletek, különböző digitális tananyagok és egyéb más az oktatáshoz szükséges eszközök, irodaszerek.

A rendelkezésünkre álló keretből eleget tudtunk tenni a nyilvánosság biztosítása érdekében felvállalt kötelezettségeinknek. A projektről tájékoztató táblák készültek, megszerveztük és lebonyolítottuk a projekt nyitó- és záró rendezvényét, több alkalommal újságcikkek jelentek meg, készítettünk egy kiadványt, amelyben a pályázat eredményeit foglaltuk össze.

A megyei önkormányzat és az intézmények honlapján is megjelent a pályázatunk tájékoztatója, melynek elérhetősége a <http://megye.nograd.hu/> oldal („NÓGRÁDKOMP” gomb). Innen a résztvevő intézmények honlapjai is elérhetőek, amelyeken a pályázattal összefüggő dokumentumok és fényképek találhatóak.

A program során a pedagógusok újfajta pedagógiai módszereket alkalmaztak. Az intézményekben sor került például témahetek megtartására, három hetet meghaladó projektek, moduláris oktatási programok kidolgozására, a tantárgy tömbösített oktatás bevezetésére, a pedagógiai programok és helyi tantervek átdolgozására, de ún. „Jó gyakorlatok” vásárlására is lehetőség nyílt.

A mai kor tanulói döntő többségének érdeklődését nem oly könnyű felkelteni, különösen nem a tanulás iránt, ráadásul a „hagyományos” pedagógiai módszerekkel szinte lehetetlen feladatnak tűnik. Azonban a résztvevő tanulók – akikért az egész program szólt – szívesen vettek részt a munkában, ugyanis olyan – sokuk számára eddig még nem tapasztalt – tanulásszervezési eljárásokkal, oktatási módszerekkel találkoztak, amelyek segítségével az alacsonyan motivált tanulók érdeklődését is jelentősen fel lehetett kelteni. Lehetőségük volt például csoportokban végzett rendszeres tevékenységekre, elképzeléseik, ötleteik megvalósítására, interaktív

eszközök használatára, a tananyag elsajátítására, tanulásra oly módon, hogy szinte észre sem vették, hogy tanulnak, mert örömmel tették.

Az intézményekben a programmal foglalkozó pedagógusok, vezetők és alkalmazottak, valamint a Hivatal programban érintett résztvevői munkájának köszönhetően a pályázati projekt végrehajtása eredményesnek ítéltető meg.

A pályázattal kapcsolatos munka azonban még nem fejeződött be, további feladataink is vannak. Jelenleg folyamatban van a teljes elszámolás, ugyanakkor az elnyert pályázatnak 5 éves fenntartási kötelezettsége van. Ez a kötelezettség teljesíthető, ugyanis az intézményekben a továbbképzéseken elsajátított módszereket, a kidolgozott projekteket beépítették a módosított pedagógiai programokba, s így lehetségessé válik azok pedagógiai gyakorlatban történő alkalmazása, továbbfejlesztése. A továbblépés lehetősége is adott, ugyanis erre a pályázatra épült egy másik – „A pedagógiai, módszertani reformot támogató informatikai infrastruktúra fejlesztése” című, TIOP-1.1.1/09/1 kódszámú – pályázat, amelyen szintén eredményesen szerepelt Nógrád Megye Önkormányzata.

Az előzőek alapján indítványozom a következő határozati javaslat elfogadását.

HATÁROZATI JAVASLAT

a „Nógrádkomp – oktatási innováció” című, a kompetenciaalapú oktatás bevezetéséről szóló TÁMOP-3.1.4./08/2 pályázat eredményéről

A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése elfogadja a „Nógrádkomp – oktatási innováció” című, a kompetenciaalapú oktatás bevezetéséről szóló TÁMOP-3.1.4./08/2 pályázat eredményéről szóló beszámolót.

A Közgyűlés köszönetét fejezi ki mindazoknak, akik a pályázati program végrehajtásában eredményesen tevékenykedtek.

Salgótarján, 2010. november 29.

Becsó Zsolt

Megnevezés	Összeg (Ft)
<u>Kiadások:</u>	
Pedagógus továbbképzés	20.052.000 Ft
Pedagógiai szakértői díjak	16.957.600 Ft
Tankönyv vásárlás	6.954.518 Ft
Egyéb taneszköz vásárlás	2.338.720 Ft
„Jó gyakorlat” vásárlás és hospitálás	2.230.000 Ft
Pedagógusok innovációs tevékenységének honoráriumai és annak járuléka	25.861.232 Ft
Eszközbekzerzés	7.689.191 Ft
Kiadvány készítés költsége	1.087.500 Ft
Pályázat előkészítési költség	2.160.000 Ft
Projektmenedzsment költségei	7.574.557 Ft
Egyéb kiadások (nyilvánosság biztosítása, közbeszerzési ki- adások, irodaszer vásárlás, szakmai vezetők és IKT asszisz- tensek díjazása, stb.)	10.556.682 Ft
Pályázatban el nem számolható kiadás (közbeszerzési hirdeté- si díj)	-70.000 Ft
<i>Összes kiadás</i>	<i>103.392.000 Ft</i>
<u>Bevételek:</u>	
Kapott támogatási előleg	44.678.340 Ft
I. sz. kifizetési kérelem alapján jóváírt támogatás	12.268.945 Ft
II. sz. kifizetési kérelem alapján jóváírt támogatás	15.012.491 Ft
III. sz./Záró kifizetési kérelemben kért támogatás	31.432.224 Ft
<i>Felhasznált összes támogatás</i>	<i>103.392.000 Ft</i>
Fel nem használt támogatás	24.260.400 Ft
Támogatási szerződés szerinti összeg	127.652.400 Ft